

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад
«Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Теремок»
(протокол от 12.04. 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Теремок»
_____ Е.А.Ускова
15.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Усть-Бузулукского детского сада «Теремок»
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
за 2023 год**

ст. Усть-Бузулукская

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

2.9. Оценка качества материально-технической базы

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Ускова Елена Алексеевна
Адрес организации	403260, Волгоградская область, Алексеевский район, станица Усть-Бузулукская, ул. Ленина, д.97б
Телефон	8(84446) 3-31-73
Адрес электронной почты	mdouteremok@bk.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области, районный отдел образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 19.03.2018 № 19, серия 34 ЛО1 № 0001794, срок действия-бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – детский сад) расположено в жилом секторе. Шумовой фон нормальный. Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 90 мест. Общая площадь здания 542,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 394 кв. м.

Участок детского сада занимает площадь 4053 кв.м., из них застроено 737 кв.м., 40% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: :разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава от 23.03.2016г. № 175.

В соответствии с Лицензией № 19 от 19 марта 2018г. № 231-у, выданной на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Детский сад посещало на начало года – 43 человека, на конец года- 45 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду на начало года было сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 23 ребенка..

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	82 %
Неполная с матерью	8	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	32%
Два ребенка	18	41%
Три ребенка и более	12	27%

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В Образовательной программе дошкольного образования определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три

основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Детство с родной станицей», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно на основе региональной программы «Воспитание маленького волжанина».

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники рисования)
- 2) ритмика «Разноцветные горошки»;
- 3) физическое развитие: «Крепыши»

Дополнительное образование предоставляется в детском саду бесплатно. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется хорошо, в достаточном для детей объеме.

Вывод: в МБДОУ «Теремок» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. МБДОУ «Теремок» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника отдела образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области на условиях трудового договора. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Координирует совместную работу родительской общественности и МБДОУ «Теремок» по реализации государственной, муниципальной политики в области образования: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомится с локальными актами МБДОУ «Теремок» - Изучает основные направления деятельности МБДОУ «Теремок», вносит предложения по их совершенствованию - Заслушивает отчёты персонала МБДОУ «Теремок» о ходе реализации образовательных и воспитательных программ - Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ «Теремок» - Оказывает помощь педагогам в организации работы с неблагополучными семьями. - Планирует организацию совместных мероприятий в МБДОУ «Теремок» - Координирует деятельности групповых родительских комитетов; - Участвует в подготовке детского сада к новому учебному году;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МБДОУ «Теремок» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной категории детей. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Теремок» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	22	32	71	3	7	45	93
Качество освоения образовательных областей	10	22	32	71	3	7	45	93

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2023 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	15%
Средняя степень адаптации	65%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	20%

2.4. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «Теремок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании

в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Теремок». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Теремок» перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (занятие);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.). Для детей от 3 до 5 лет занятия проводятся только в первую половину дня, занятия с детьми старшего дошкольного возраста, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (музыка, физическое развитие) могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году в МБДОУ «Теремок» продолжала реализовываться программа по формированию финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Данной программой было охвачено 15 воспитанников в возрасте от 5 лет и старше.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и острых респираторных инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в детском саду был составлен план летней оздоровительной работы.

В 2023 году Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ «Теремок», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. При использовании ФГИС «Моя школа» детский сад получит возможность :

- получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения;
- предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ;
- разместить расписание дошкольных и дополнительных занятий;
- опубликовать обучающее видео и интерактивный контент для родителей;
- организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на апрель 2024 года.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ «Теремок» осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году педагогами детского сада были подготовлены к школе 14 выпускников.

В мае была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Задания позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты изучения психологической готовности на этапе завершения дошкольного образования (май 2023г.)

Уровень готовности	Общий показатель 14 человек.
Высокий	2 (14%)

Хороший	3 (22%)
Средний	7 (50%)
Низкий	2 (14%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Все выпускники поступили в образовательную организацию начального общего образования.

Все выпускники 2023 года обучаются по основным учебным программам, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно. Основная масса выпускников являются учениками МБОУ Усть-Бузулукская СОШ

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»;
- оформление выставки рисунков «Я рисую школу»;
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, экскурсии в школу;
- организация сюжетно-ролевых игр «Играем в школу», «Профессия учитель» и др.;
- проведение тематического дня «День учителя» (5 октября), «Международный день родного языка» (21 февраля), тематической недели «Знакомство с профессиями социальной сферы» (детский сад, школа, больница).

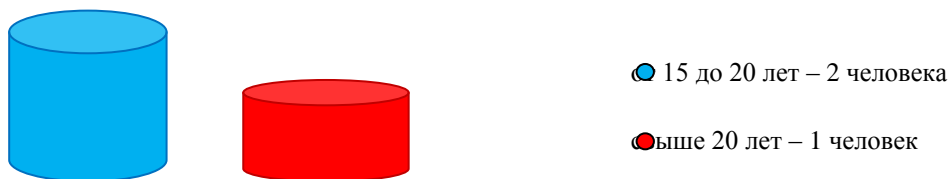
Вывод: Выпускники МБДОУ «Теремок» на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению и продолжат своё обучение в средней общеобразовательной школе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован руководящими и педагогическими работниками, а также обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2023г.- 11 человек, из них:

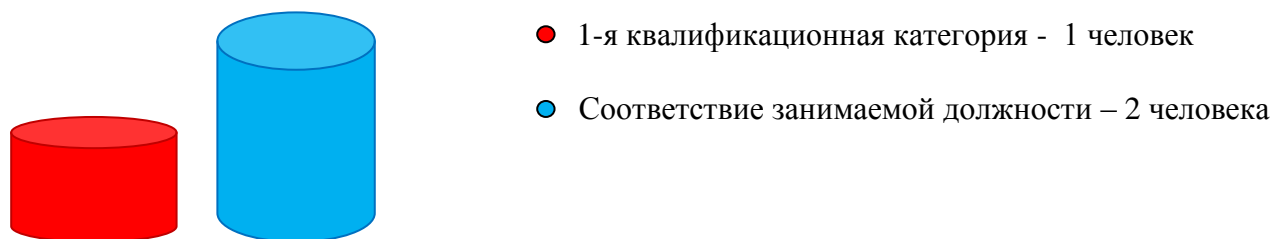
- руководящие работники – 1 человек,
- педагогические работники – 3 человека,
- обслуживающий персонал – 5 человек,
- учебно - вспомогательный персонал – 2 человека.

Распределение педагогического персонала по стажу работы



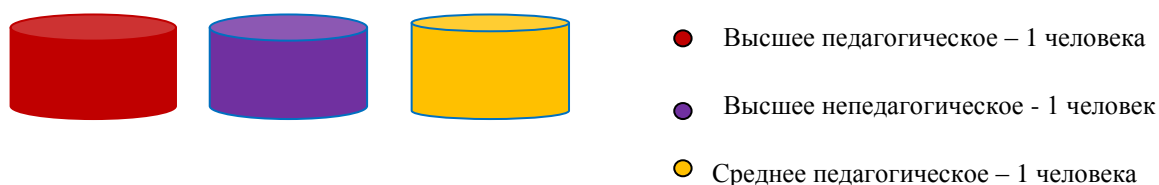
Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2022г. остался неизменным.

Распределение педагогических работников по наличию/отсутствию квалификационной категории



Анализ данных показал, что 1 педагогическому работнику (33,3%) по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Отсутствует категория у 2 работников (66,7%).

Распределение педагогического персонала по уровню образования



В 2023 году по сравнению с 2022 годом соотношение педагогов с высшим профессиональным образованием и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование не изменилось. Преобладают педагоги, имеющие высшее образование.

Распределение педагогических работников по возрасту



Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 44 лет. Молодые педагоги отсутствуют.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения. В 2023 году обучение по темам:

- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Блажкова О.А., Ребрикова Е.А., Харламова М.С., Ускова Е.А..
- «Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства («Воспитатель года») – Блажкова О.А.
- «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» - Ребрикова Е.А.

2. Прохождение процедуры аттестации.

Аттестация работников МБДОУ «Теремок» проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу, соответствие занимаемой должности – 2 педагогам.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник в 2024 году.

3. Участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах МБДОУ «Теремок» выступали с докладами и представляли практический материал 3 (100%) педагогов
- в работе районного методического объединения (Блажкова О.А.) (33,3%)

4. Непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня в режиме онлайн:

Воспитатели и педагоги - специалисты принимали участие во Всероссийских вебинарах и семинарах по темам:

- Всероссийский информационно-методический вебинар « Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» (14.07.2023 г.)- 3 человека
- Образовательная платформа «Диалог Регионы» «Академия госпабликов»(30.10.2023 г.)- 1 человек

В 2023 году отмечено активное участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских очных и онлайн- конкурсах и мероприятиях:

- в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2023» - Блажкова О.А.(финалист конкурса)
- в муниципальном этапе XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» (Блажкова О.А., Ребрикова Е.А. – участие)
- в торжественных мероприятиях , посвященных празднованию 1-го и 9-го мая в Усть-Бузулукском сельском поселении
- в районном празднике, посвященном Дню защиты детей
- в Августовской педагогической конференции

Воспитанники МБДОУ «Теремок» приняли участие:

Ф. И участника	Название конкурса	Итоги (место)	Руководитель (ФИО, должность)
-----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------------------

Региональные конкурсы			
Афанасьев Николай	Региональный этап II Международного детского	Диплом финалиста	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Медведева Маргарита	экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» в конкурсе рисунка «Изменение климата глазами детей» и конкурсе отдельных арт-объектов «ЭкоПоделки»	Диплом финалиста	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Муниципальные конкурсы			
Афанасьев Николай	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» в конкурсе рисунка «Изменение климата глазами детей» и конкурсе отдельных арт-объектов «ЭкоПоделки»	Грамота за 1-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Медведева Маргарита		Грамота за 1-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Волохова Вероника		Грамота за 2-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан		Грамота за 2-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Спорышев Семён		Грамота за 3-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Спирин Савелий		Грамота за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан	Районный смотр-конкурс «Сталинградский сувенир»	Диплом за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Кореньков Сергей		Диплом за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Маторкина Арина		Диплом за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Медведева Маргарита		Диплом за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Спорышев Семён		Диплом за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Афанасьев Николай		Районный конкурс детского рисунков «Это моя мама» и	Грамота за участие

Григорьев Дмитрий	поздравительных открыток «Для милой мамочки»	Грамота за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Дубинина Алиса		Грамота за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан		Грамота за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Карасева Надежда		Грамота за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Кореньков Сергей		Грамота за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Маньков Семен		Грамота за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Спирин Захар		Грамота за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Спирин Савелий		Грамота за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Фролов Сергей		Грамота за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Афанасьев Николай	Районный конкурс «Космос-мир моих фантазий»	Грамота за 2-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан		Грамота за 3-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Медведева Маргарита		Грамота за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала в МБДОУ «Теремок» создан методический кабинет, организована методическая помощь. С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе дошкольного учреждения в 2023 году были организованы следующие мероприятия:

- диагностика профессионального выгорания педагогов;
- психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагогов: «Изменяйте себя! Не бойтесь перемен!»;

В 2023 году поведена оценка психологической безопасности и комфорта образовательной среды для педагогов, который показал среднюю степень благоприятности социально-психологического климата.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования. Качество кадрового обеспечения МБДОУ «Теремок» хорошее.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Теремок» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Теремок», разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

- Парциальные программы различной направленности.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями.

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в детском саду обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заведующим по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 персональных компьютера с подключением к сети Интернет, 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 цветной принтер.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Теремок» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За отчетный период библиотечный фонд МБДОУ «Теремок» пополнился незначительно.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта).

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной

форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МБДОУ «Теремок» функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте, сообщество Одноклассники.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на образовательной платформе «Сферум».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Теремок» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФООП ДО.

2.9. Оценка состояния материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлической сеткой-рабицей, посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей, сотрудников и посетителей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через

центральную калитку. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг» (договор на техническое обслуживание с ООО «Служба пожарного мониторинга-34»), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией (договор на техническое обслуживание с ИП Запалацкий Алексей Анатольевич), системой наружного видеонаблюдения, имеются средства охраны посредством кнопки тревожной сигнализации. (обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраной войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области»).

В МБДОУ «Теремок» разработаны:

- паспорт безопасности, согласно которому администрация детского сада регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

- паспорт дорожной безопасности включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Теремок», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории детского сада.

- паспорт по антитеррористической безопасности

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, и другого мусора. Вывоз мусора с территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно сотрудниками ООО «ЭкоЦентр».

На территории выделены зоны: игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя 4 прогулочных участков с теневыми навесами и игровым оборудованием. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Часть территории оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На физкультурной площадке актуальным остается обновление спортивного инвентаря.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В каждой зоне созданы микроцентры детской активности для экспериментирования, творчества, двигательной активности, уединения. Микроцентры оснащены игровым оборудованием, дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеются технические средства обучения:

- магнитофон / музыкальные колонки. Используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.);

- проектор – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации занятий в группах;

- световой стол для рисования песком с многоцветной подсветкой;

- телевизор - используется с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом.

В детском саду оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми:

- Приспособленный музыкальный зал (спортивный зал) предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, спортивных праздников и досугов. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой, заключен договор с ГБУЗ Алексеевской ЦРБ.

В Учреждении созданы материально-технические условия для полноценного питания детей. Организации питания осуществляется на собственном пищеблоке. Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Качество продуктов проверяет повар и медицинская сестра. Мед.сестра проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Бракераж готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ «Теремок».

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе на информационном стенде. Также в ДОО имеются: прачечная, кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, приспособленного музыкального зала, прачечной. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Теремок» регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Теремок»
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ «Теремок»;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОО проведен тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», фронтальный контроль «Состояние документации педагогов МБДОУ «Теремок». Проведен оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы, взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ «Теремок» проводилось по двум параметрам:

- Параметр 1 Информированность о деятельности ДОО.
- Параметр 2 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Анализ результатов был проведен по следующим показателям:

- удовлетворены в полном объеме;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 2 групп в количестве 37 человек. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что большая часть родителей – 96% (35) в полном объеме удовлетворены информированностью о деятельности МБДОУ «Теремок». Частично удовлетворены 4% (2).

Большая часть родителей – 92% (33) в полном объеме удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ «Теремок». Частично удовлетворены 8% (4).

Также за отчетный период было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО. По результатам 100% удовлетворены качеством проведения услуг, которые посещают дети.

Вывод: в МБДОУ «Теремок» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

3. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Теремок», подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	45
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,30 часов)		45

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 -часового пребывания		45 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23 (10,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
от 15 до 20 лет		2 (66%)
свыше 20 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 30 до 55 лет		3 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ «Теремок» имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, приемную, санитарно-гигиеническую комнаты.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и музыкальный руководитель). Один педагог имеет первую квалификационную категорию (33,3%), два педагога имеют соответствие занимаемой должности (66,7%). Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из оценок образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности учреждения можно сделать вывод об удовлетворительном уровне деятельности дошкольного учреждения и предоставлении качественного дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ «Теремок»:



Е.А.Ускова